

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 1ª / 2ª FASE

### ENSINO BÁSICO

Disciplina: **Espanhol**

---

Prova **15** | 2023

Duração da Prova: 90 minutos

---

**9.º ano de escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de 9º ano da disciplina de Espanhol, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

De acordo com a legislação em vigor, a componente escrita tem um peso de 50% e a componente oral 50%.

### **PROVA ESCRITA**

#### **Objeto de avaliação**

Cada prova de exame tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que as disciplinas são lecionadas, enquadrados nas orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR.

As Aprendizagens Essenciais da disciplina em causa preconizam uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais).

Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas pelas provas.

Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela ativação de competências e pela mobilização de conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em

contexto, quer ao nível da compreensão/interpretação, quer ao nível da produção.

Nas provas, é objeto de avaliação a competência comunicativa nos domínios da compreensão oral e produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização das aprendizagens essenciais para os 7º, 8º e 9º anos. Estas devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

## 2. Características e estrutura da prova

Cada prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

**O instrumento de avaliação relativo à parte escrita apresenta a estrutura seguinte:**

**Parte A** - Compreensão Auditiva

**Parte B** - Compreensão Escrita

**Parte C** - Produção/ Interação Escrita

**Nos diferentes tipos de atividades exigidos, podem ser usados os seguintes tipos de itens:**

<b>Itens de Seleção</b>	Escolha-múltipla
	Associação / Correspondência
	Ordenação
<b>Itens de Construção</b>	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

A prova é cotada para 100 % e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

<b>Atividades</b>	<b>Competências</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em percentagem)</b>
<b>Audição</b>	<b>Competência comunicativa:</b>	preenchimento de espaços; verdadeiro/falso; associação/ correspondência; escolha múltipla; transformação; ordenação; resposta curta, restrita.	2 a 5	15

EDUCAÇÃO

<b>Intermédias</b>	<b>- Compreensão escrita</b>	preenchimento de espaços; verdadeiro/falso; associação; escolha múltipla; transformação; ordenamento; resposta curta; resposta restrita.  Pode ter um ou mais textos como suporte.	5 a 7	60
<b>Tarefa Final</b>	<b>- Produção escrita</b>	Item de resposta de construção restrita  Item de resposta de construção extensa	1	25

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As cotações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas.

Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis; para a parte C, são considerados cinco níveis em cada parâmetro (competência pragmática e competência linguística). São previstos níveis intercalares de cotação que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada nos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos **itens de resposta fechada**, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Nos **itens de seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso da cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída

às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos **itens de resposta extensa**, a competência linguística é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas, obrigatoriamente, em números inteiros.

#### **4. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações, não implicando esta utilização tempo de tolerância.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Serão feitas adaptações para os alunos com necessidades especiais.